

SỞ GD-ĐT QUẢNG NGÃI
TRƯỜNG THPT SƠN MỸ

CẨM NANG

**THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP KHẮC
PHỤC TÌNH TRẠNG BẤT HỢP TÁC
TRONG QUÁ TRÌNH HỌC TẬP**

Dành cho học sinh THPT



“Đừng xấu hổ khi không biết, chỉ xấu hổ khi không học.” Khuyết Danh



Lời ngỏ

Theo UNESCO, mục đích học tập là “ Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình”. Vì vậy trong quá trình học tập cần phải phát triển được các phẩm chất và năng lực theo yêu cầu mục tiêu giáo dục phổ thông. Trong đó năng lực hợp tác là một năng lực rất cần thiết để các bạn có thể hòa nhập và thích nghi tốt với sự phát triển không ngừng của xã hội.

Thế nhưng, trong quá trình học tập các bạn học sinh trường THPT Sơn Mỹ còn mắc phải các biểu hiện bất hợp tác. Điều đó, đã và đang gây ra những khó khăn trong việc truyền đạt và tiếp thu kiến thức của thầy và trò mà người chịu thiệt thòi nhiều nhất chính là các bạn học sinh.

Khắc phục được tình trạng bất hợp tác sẽ giúp các bạn có cơ hội khẳng định mình và giải quyết các vấn đề khó trong học tập cũng như trong các hoạt động khác. Đặc biệt nâng cao tỉ lệ đậu tốt nghiệp THPT Quốc gia và đậu vào các trường Cao đẳng, Đại học cho các bạn học sinh khối 12.

Vì vậy, để giúp các bạn giải quyết những khó khăn do việc bất hợp tác gây ra, chúng tôi xin phép được nêu ra một số giải pháp để khắc phục tình trạng bất hợp tác ấy nhằm đạt kết quả cao trong học tập. Chắc có lẽ có nhiều thiếu sót, mong sự góp ý chân thành của các bạn.



Những câu nói hay về học tập

** Học mà không nghĩ là phí công. (Khổng tử).*

** Thiên tài không là gì khác biệt người thường ngoài sự kiên trì và nhẫn nại. (George-Louis Buffon).*

** Hãy khắc ghi những từ này vào trong đầu bạn: học tập sẽ hiệu quả hơn khi nó thực sự vui thích. (Perter Kline).*

** Học tập là vấn đề thái độ chứ không phải là năng khiếu. (Georgi Lozanov).*

** Biết thì nói là biết. Không biết thì nói là không biết. Thế mới gọi là biết. (Khổng Tử).*

** Trong cách học, phải lấy tự học làm cốt. (Hồ Chí Minh).*



Những biểu hiện về kỹ năng hợp tác

- * Diễn đạt ý kiến của mình mạch lạc, rõ ràng, thuyết phục*
- * Lắng nghe và tóm tắt chính xác ý kiến của người khác*
- * Trao đổi thống nhất ý kiến hoặc chấp nhận ý kiến trái ngược*
- * Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người khác*
- * Bài tỏ sự ủng hộ*
- * Yêu cầu sự giúp đỡ hay giải thích khi cần thiết*
- * Khuyến khích, động viên sự tham gia của người khác*
- * Kiểm chế bực tức*
- * Xử lý bất đồng hợp lý, tế nhị*
- * phản đối một cách nhẹ nhàng, không chỉ trích*



Những biểu hiện về tình trạng bất hợp tác trong quá trình học

- * Không phát biểu xây dựng bài*
- * Không tham gia vào hoạt động nhóm*
- * Tâm lý sợ hỏi bài*
- * Chán nản trong học tập*
- * Không ghi nhớ*
- * Không yêu cầu sự giúp đỡ của thầy cô và bạn học*
- * Thiếu tự tin khi tham gia hoạt động tập thể*
- * Không nghe giảng bài*
- * Mơ màng đến những thứ khác khi đến lớp*
- * Thành tích học tập ngày càng giảm*



Những nguyên nhân

- * Lười học*
- * Thiếu tự tin*
- * Cố gắng dẫu đi nhược điểm*
- * Không chấp nhận sự khác biệt và tôn trọng lẫn nhau*
- * Tâm lí sợ sai, sợ thầy cô giáo*
- * Cha mẹ không quan tâm*
- * Sự quan tâm của thầy cô giáo chủ nhiệm*
- * Phương pháp dạy của thầy cô giáo bộ môn*
- * Tính đoàn kết trong tập thể lớp*

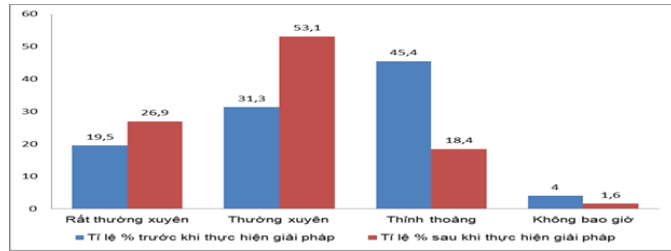


Giải pháp khắc phục

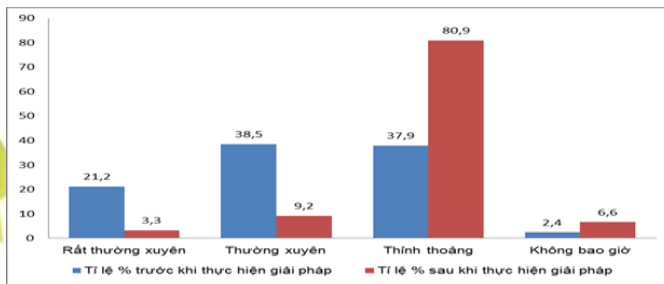
- * Hình thành thói quen chuẩn bị bài trước khi đến lớp*
- * Cần tích cực, tự giác thực hiện những nhiệm vụ học tập do giáo viên đặt ra*
- * Ý thức tầm quan trọng của việc phát biểu ý kiến đối với bản thân.*
- * Mạnh dạn, tự tin phát biểu ý kiến trong các giờ học*
- * Tập đưa ra ý kiến, quan điểm của bản thân trong các buổi thảo luận nhóm, trong giờ học*
- * Chấp nhận sự khác biệt và tôn trọng lẫn nhau trong quá trình hợp tác*
- * Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể*
- * Sống chân thành, thẳng thắn, không ganh ghét, đố kỵ nhau*
- * Biết đấu tranh với những thiếu sót với tinh thần góp ý để cùng tiến bộ*
- * Biết giúp đỡ, góp ý với những biểu hiện sống, học tập khép kín, tách biệt*
- * Tập nói trước đám đông. Rèn luyện tư duy độc lập, tư duy phê phán, không a dua theo những quan niệm chưa đúng đắn của các bạn trong lớp về việc học tập.*

Kết quả

Kết quả về kỹ năng hợp tác của học sinh

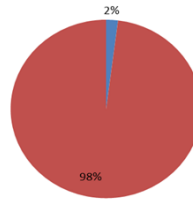


Kết quả về biểu hiện tình trạng bất hợp tác của học sinh



Kết quả học tập môn toán

■ Học sinh không tiến bộ trong học tập ■ Học sinh tiến bộ trong học tập



Kết quả học tập môn văn

■ Học sinh không tiến bộ trong học tập ■ Học sinh tiến bộ trong học tập

